**Аналитическая информация по ВПР**

**за 2022-2023 учебный год по английскому языку 7 класс**

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Калининского района городского округа город Уфа Всероссийская проверочная работа проводились в соответствии с Приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

**I. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы**

**1. Структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в международных документах.

**2. Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей). Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

Задание 1 (аудирование) – до 7 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин.

Задание 3 (говорение) – до 4 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

Задание 4 (чтение) – 10 мин.

Задание 5 (грамматика) – 10 мин.

Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

**3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

В табл. 1 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 30 |
| Базовый | 5 | 22 | 73,4 |
| Базовый + | 1 | 8 | 26,6 |
| Итого | 6 | 30 | 100 |

**4. Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

*Таблица 2*

**Рекомендации по переводу первичных баллов**

**в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-12 | 11-20 | 19-26 | 27-30 |

**II. Статистика по отметкам (распределение групп баллов, %)**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2», %** | **«3», %** | **«4», %** | **«5», %** |
| **РФ** | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| **РБ** | 1171 | 40532 | 9,36 | 43,46 | 35,69 | 11,49 |
| **г. Уфа** | 132 | 9082 | 9,87 | 40,57 | 36,07 | 13,49 |
| **Калининский район** | 24 | 1654 | 6,68 | 49,01 | 31,82 | 12,5 |

Как видно из таблицы 3, 93,32% семиклассников района справились с ВПР по английскому языкубез «2».

Качество обученности по району составляет 44,32 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школ района ниже на 5,24% среднего значения по городу Уфа и на 2,86 % ниже показателя РБ, но на 4,3% выше показателя РФ.

Оценку «5» получили 12,5% обучающихся, что на 0,99% ниже среднего значения по городу Уфа, но на 1,01 % выше показателя РБ и на 2,39% выше показателя РФ.

**III. Выполнение заданий группами (участников).**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Калининский район** | 24 | 1654 | 122 | 803 | 533 | 196 |

Представленные данные в ФИС ОКО позволяют увидеть количество обучающихся, получивших первичные баллы и распределение их по пятибалльной шкале.

В целом  **1532 (92,62%)** обучающихся 7 классов Калининского района г. Уфы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнениеот **11 до 30** баллов**. 122 (7,38%)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 10** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке **«2»** по пятибалльной шкале.

Данные о выполнении заданий (%) проверочной работы по английскому языку по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице 6.

**IV.** С**равнение отметок с отметками по журналу.**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **%** |
| **Понизили** | 688 | 41,6 |
| **Подтвердили** | 911 | 55,08 |
| **Повысили** | 55 | 3,32 |

Представленные в таблице 5 данные позволяют сравнить гистограмму распределения первых баллов результатов ВПР с отметками по журналу по английскому языку и отметить, что **911** учащихся подтвердили свои оценки, **688** понизили и **55** повысили.

*Таблица 6*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | РФ | РБ | город Уфа | Калининский район |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 5 | 60,19 | 61,53 | 62,93 | 61,73 |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 2 | 59,81 | 62,97 | 71,64 | 68,41 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 57,07 | 63,29 | 64,89 | 61,16 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 52,05 | 57,94 | 60,79 | 58,74 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 43,16 | 49,25 | 53,53 | 54,14 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 45,91 | 49,74 | 55,79 | 52,96 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 5 | 68,28 | 72,63 | 71,34 | 70,73 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 5 | 60,53 | 65,62 | 63,06 | 63,32 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 5 | 58,97 | 65,42 | 63,11 | 64,20 |

Наибольшее затруднение вызвали задания № 3К4, 3К3 и 3К2, их выполнили 52,96, 54,14 и 58,74% обучающихся соответственно. Задания на умение составлять монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Наилучшие результаты по английскому языку обучающиеся 7 классов показали, выполняя задание 4 (максимальный балл набрали 70,73% обучающихся).